



KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMPUNG

TAHUN 2017

Jl. Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No.1 Gedong Meneng - Bandar Lampung Tel/Fax: (0721) 704624



A. PENDAHULUAN

Program studi pendidikan sejarah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang ada di bawah jurusan pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung sebagai kawah candradimuka proses pembelajaran sejarah. Sasaran pembelajaran sejarah di sekolah pada umumnya menurut S.K. Kochar adalah untuk mengembangkan pemahaman tentang diri sendiri. Sejarah diajarkan untuk mengembangkan pemahaman tentang diri sendiri, sebagai awal memahami yang ada di luar diri, memberikan gambaran yang tepat tentang konsep waktu, ruang dan masyarakat. Berbagai peristiwa yang terjadi saat ini merupakan hasil peristiwa pada masa sebelumnya. Tanpa memahami peristiwa masa lalu dalam konteks ruang di dunia ini maka peristiwa yang terjadi hari ini akan tampak membingungkan. Semua pemahaman, apapun namanya, merupakan laporan dan pemaknaan terhadap kejadian di masa lampau, memperluas cakrawala intelektual. Pembelajaran sejarah memberikan sudut pandang alternatif dalam melihat keadaan dunia, yaitu masa lalu, tidak hanya masa sekarang dan masa depan untuk menentukan sebuah keputusan dalam kehidupan manusia. Melalui dimensi kesejarahan orang dapat memperoleh pemahaman yang mendalam. Dimensi masa lalu membantu manusia berfikir secara lebih rasional dan objektif, melatih peserta didik untuk menangani isu-isu kontroversial. Pembelajaran sejarah harus mampu mendidik mahasiswa agar akurat dalam memahami dan menyampaikan berbagai peristiwa. Sejarah meningkatkan kemampuan intelektual dan memperluas cakrawala mental mahasiswa, outcome yang diharapkan dari proses pembelajaran sejarah mengacu pada visi dan misi program studi yang sesuai dengan visi misi fakultas dan universitas. Sebagai LPTK program studi pendidikan sejarah memiliki tujuan menghasilkan lulusan yang profesional, menguasai IPTEK dan mampu berkompetisi di dunia kerja.

A. VISI

Program Studi Pendidikan Sejarah pada tahun 2020 menjadi program studi terbaik di Sumatera.

B. MISI

1. Menyelenggarakan proses pendidikan yang selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, untuk menghasilkan calon tenaga pendidik Sejarah dan kependidikan yang profesional dan berkarakter.
2. Menyelenggarakan program penelitian yang berbasis kependidikan, kesejarahan dan sosial-budaya, yang dapat meningkatkan kualitas.
3. Menyelenggarakan proses pendidikan yang selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, untuk menghasilkan calon tenaga pendidik Sejarah dan kependidikan yang profesional dan berkarakter.

4. Menyelenggarakan program penelitian yang berbasis kependidikan, kesejarahan dan sosial-budaya, yang dapat meningkatkan kualitas.

C. TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang profesional, menguasai IPTEK dan mampu berkompetisi di dunia kerja.
2. Menghasilkan produk penelitian yang bermutu dan menunjang proses pembelajaran untuk memecahkan masalah pendidikan.
3. Memecahkan masalah yang ada di masyarakat melalui kegiatan pengabdian yang inovatif, progresif, dan kreatif.
4. Mewujudkan kerjasama di bidang pendidikan dengan perguruan tinggi lain yang sejenis, alumni, masyarakat dan instansi terkait.
5. Meningkatkan efektifitas dan efisiensi kinerja pengelola program studi dengan mengoptimalkan sumber daya yang ada dan atau tenaga pendukung lainnya secara sinergis.

D. SASARAN PROGRAM STUDI

1. Peningkatan pemahaman, penghayatan dan pelaksanaan visi, misi dan tujuan prodi bagi mahasiswa, dosen, alumni dan para *stake holders* setidaknya-tidaknya 95% tercapai.
2. Terwujudnya manajemen profesional dalam pengelolaan program studi, serta sistem informasi atau komunikasi yang efektif.
3. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak, berdaya-saing dan mandiri.
4. Peningkatan kualitas dosen dan mahasiswa.
5. Terwujudnya pembelajaran yang berkualitas di program studi Pendidikan Sejarah.
6. Meningkatkan kinerja dosen dalam perkuliahan terutama keaktifan dan kedisiplinan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
7. Meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi mahasiswa terutama dalam bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
8. Terpenuhinya sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung tugas fungsi pokok program studi.
9. Meningkatkan kerjasama bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

E. PROFIL UTAMA LULUSAN DAN KOMPETENSI

Profil lulusan mahasiswa program studi pendidikan sejarah memiliki keragaman yang berbeda ditinjau dari tugas akhir yang mereka susun. Tema tugas akhir yang mereka susun berdasarkan minatnya berkisar pada sejarah, budaya, dan pendidikan. Ke tiga minat bidang kajian inilah yang merupakan presentasi dari tugas akhir mahasiswa. Selama satu dekade ini (tahun 2005 – 2015) survey data jejaring mahasiswa menunjukkan bahwa lulusan mahasiswa program studi pendidikan sejarah yang bekerja setelah tamat memiliki pekerjaan cukup bervariasi. Selain sebagai guru pendidikan atas dan menengah mereka juga dapat bekerja pada jenis pekerjaan yang bersifat budaya dan kesejarahan.

Selain ketiga bidang pekerjaan tersebut, ada juga beberapa lulusan program studi pendidikan sejarah yang bekerja sebagai Wiraswasta, Bank dan bahkan ada juga yang menjadi anggota DPRD.

Profil lulusan ini memperlihatkan bahwa lulusan program studi pendidikan sejarah yang bekerja sesuai dengan bidang ilmunya sangat tinggi. Hal itu ditunjang karena lapangan pekerjaan yang tersedia untuk mereka cukup banyak yaitu sebagai guru. Akan tetapi sesuai dengan ketentuan keharusan pendidikan profesi guru (PPG) maka program studi pendidikan sejarah tidak menghasilkan lulusan sebagai calon guru yang siap pakai, akan tetapi hanya meluluskan sarjana pendidikan sejarah, maka untuk membekali mahasiswa diperlukan kompetensi pendukung yang dapat ditonjolkan sebagai alternatif kompetensi profil lulusan prodi pendidikan sejarah. Kompetensi pendukung yang ditawarkan adalah bahwa lulusan.

F. STRUKTUR KURIKULUM

No	Mata Kuliah	KOMAK	SKS	SEMESTER								Ket.	
	Mata Kuliah Umum (MKWU)			1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Pendidikan Agama Islam*	UNI617101	3 (2-1)	1									W
	Pendidikan Agama Katholik*	UNI617102	3 (2-1)										
	Pendidikan Agama Kristen*	UNI617103	3 (2-1)										
	Pendidikan Agama Hindu*	UNI617104	3 (2-1)										
	Pendidikan Agama Budha*	UNI617105	3 (2-1)										
2	Pendidikan Pancasila	UNI617108	2 (2-0)	2									W
3	Pendidikan Etika dan Kearifan Lokal	UNI617109	2 (2-0)	2									
4	Pendidikan Bahasa Indonesia	UNI617106	2 (2-0)		2								W
5	Pendidikan Kewarganegaraan	UNI617107	2 (2-0)		2								W
6	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	UNI617401	3 (0-3)								3		W
Jumlah SKS			14										
No	Mata Kuliah Dasar Fakultas (MKDF)	KOMAK	SKS	SEMESTER								Ket.	
	1			2	3	4	5	6	7	8			
1	Pendidikan Guru	KIP617101	3 (2-1)	3									W
2	Belajar dan Pembelajaran	KIP617102	3 (2-1)	3									W
3	Pendidikan Kepramukaan	KIP617103	1 (0-1)	1									W
4	Evaluasi Pendidikan dan Pembelajaran	KIP617105	3 (2-1)		3								W
5	Kurikulum	KIP617104	3 (2-1)		3								W
6	Praktik Profesi Kependidikan (PPK)	KIP617401	3 (0-3)								3		W
Jumlah SKS			16										
No	Mata Kuliah Wajib Jurusan (MKWJ)	KOMAK	SKS	SEMESTER								Ket.	
	1			2	3	4	5	6	7	8			
1	Dasar-Dasar IPS	KJS617101	2 (2-0)	2									W
2	IPS Terpadu	KJS617201	2 (2-0)			2							W
Jumlah SKS			4										
No	Mata Kuliah Wajib Prodi (MKWP)	KOMAK	SKS	SEMESTER								Ket.	
	1			2	3	4	5	6	7	8			
1	Manusia dan Sejarah	KSJ617101	3 (3-0)	3									W
2	Pengantar Ilmu Sejarah	KSJ617102	2 (2-0)	2									W
3	Pengantar Antropologi	KSJ617103	2 (2-0)		2								W
4	Sejarah Indonesia Sampai Abad 15	KSJ617104	3 (3-0)		3								W
5	Museologi	KSJ617105	2 (2-0)		2								W
6	Sosiologi	KSJ617106	2 (2-0)		2								W
7	Sejarah Afrika	KSJ617107	2 (2-0)		2								W
8	Sejarah Asia Selatan	KSJ617108	2 (2-0)		2								W
9	Pengantar Statistik	KSJ617201	2 (2-0)			2							W
10	Sejarah Hukum	KSJ617202	2 (2-0)			2							W
11	Sejarah Konstitusi	KSJ617203	2 (2-0)			2							W
12	Sejarah Eropa	KSJ617204	2 (2-0)			2							W
13	Sejarah Asia Barat	KSJ617205	2 (2-0)			2							W
14	Sejarah Kebudayaan Islam	KSJ617206	2 (2-0)			2							W
15	Sejarah Lokal	KSJ617207	3 (2-1)			3							W
16	Sejarah Pedesaan	KSJ617208	2 (2-0)			2							W

KIP617101	Pendidikan Guru	3 (2-1)	W	MKDF
KIP617102	Belajar dan Pembelajaran	3 (2-1)	W	MKDF
KIP617103	Pendidikan Kepramukaan	1 (0-1)	W	MKDF
KJS617101	Dasar-Dasar IPS	2 (2-0)	W	MKWJ
KSJ617101	Manusia dan Sejarah	3 (3-0)	W	MKWP
KSJ617102	Pengantar Ilmu Sejarah	2 (2-0)	W	MKWP
JUMLAH SKS		21		

SEMESTER 2

Kode MK	Nama Mata Kuliah 2	SKS	Wajib/Pilihan	Keterangan
1	2	3	4	5
UNI617106	Pendidikan Bahasa Indonesia	2 (2-0)	W	MKWU
UNI617107	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)	W	MKWU
KIP617105	Evaluasi Pendidikan dan Pembelajaran	3 (2-1)	W	MKDF
KIP617104	Kurikulum	3 (2-1)	W	MKDF
KSJ617103	Pengantar Antropologi	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617104	Sejarah Indonesia Sampai Abad 15	3 (3-0)	W	MKWP
KSJ617105	Museologi	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617106	Sosiologi	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617107	Sejarah Afrika	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617108	Sejarah Asia Selatan	2 (2-0)	W	MKWP
JUMLAH SKS		23		

SEMESTER 3

Kode MK	Nama Mata Kuliah 2	SKS	Wajib/Pilihan	Keterangan
1	2	3	4	5
KJS617201	IPS Terpadu	2 (2-0)	W	MKWJ
KSJ617201	Pengantar Statistik	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617202	Sejarah Hukum	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617203	Sejarah Konstitusi	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617204	Sejarah Eropa	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617205	Sejarah Asia Barat	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617206	Sejarah Kebudayaan Islam	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617207	Sejarah Lokal	3 (2-1)	W	MKWP
KSJ617208	Sejarah Pedesaan	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617209	Sejarah Dunia Kontemporer	2 (2-0)	P	MKPP
KSJ617210	Sejarah Indonesia Kontemporer	2 (2-0)	P	MKPP
JUMLAH SKS		23		

SEMESTER 4

Kode MK	Nama Mata Kuliah 2	SKS	Wajib/Pilihan	Keterangan
1	2	3	4	5
KSJ617211	Media Pembelajaran Sejarah	2 (1-1)	W	MKWP
KSJ617212	Sejarah Australia dan Oceania	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617213	Kurikulum Pendidikan Sejarah	2 (1-1)	W	MKWP
KSJ617214	Sejarah Perkotaan	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617215	Sejarah Indonesia Abad 16-19	3 (3-0)	W	MKWP
KSJ617216	Sejarah Amerika	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617217	Kebudayaan Lampung	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617218	Teori dan Metodologi Penelitian Sejarah	3 (2-1)	W	MKWP
KSJ617219	Filsafat Sejarah	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617220	Sejarah Maritim	2 (2-0)	P	MKPP
JUMLAH SKS		22		

SEMESTER 5

Kode MK	Nama Mata Kuliah 2	SKS	Wajib/Pilihan	Keterangan
1	2	3	4	5
KSJ617301	Strategi Pembelajaran Sejarah	3 (2-1)	W	MKWP
KSJ617302	Sejarah Sosial Ekonomi	3 (3-0)	W	MKWP
KSJ617303	Sejarah Pendidikan Indonesia	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617304	Sejarah Lisan dan Tradisi Lisan	3 (2-1)	W	MKWP
KSJ617305	Sejarah Indonesia 1900-1945	3 (3-0)	W	MKWP
KSJ617306	Metodologi Penelitian Pendidikan	3 (2-1)	W	MKWP
KSJ617307	Sejarah Imperialisme dan Kolonialisme	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617308	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	2 (0-2)	W	MKWP
KSJ617309	Geografi Sejarah	2 (2-0)	P	MKPP
JUMLAH SKS		23		

SEMESTER 6

Kode MK	Nama Mata Kuliah 2	SKS	Wajib/Pilihan	Keterangan
1	2	3	4	5
KSJ617310	Micro Teaching	3 (0-3)	W	MKWP
KSJ617311	Sejarah Politik Indonesia	3 (3-0)	W	MKWP
KSJ617312	Sejarah Daerah Lampung	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617313	Perubahan Sosial dan Kebudayaan	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617314	Sejarah Asia Timur	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617315	Kearsipan dan Bibliografi	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617316	Sejarah Asia Tenggara	2 (2-0)	W	MKWP
KSJ617317	Sejarah Indonesia Pasca Kemerdekaan	3 (3-0)	W	MKWP

KSJ617318	Seminar Usul Penelitian	1 (0-1)	W	MKWP
KSJ617319	Sejarah Diplomas Indonesia	2 (2-0)	P	MKPP
JUMLAH SKS		22		

SEMESTER 7

Kode MK	Nama Mata Kuliah 2	SKS	Wajib/Pilihan	Keterangan
1	2	3	4	5
KSJ617310	Micro Teaching*	3 (0-3)	W	MKWP
UNI617401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3 (0-3)	W	MKWU
KIP617401	Praktik Profesi Kependidikan (PPK)	3 (0-3)	W	MKDF
KSJ617401	Seminar Hasil Penelitian	1 (0-1)	W	MKWP
KSJ617402	Sejarah Militer	2 (2-0)	P	MKPP
KSJ617403	Antropologi Budaya	2 (2-0)	P	MKPP
JUMLAH SKS		11		

SEMESTER 8

Kode MK	Nama Mata Kuliah 2	SKS	Wajib/Pilihan	Keterangan
1	2	3	4	5
KSJ617404	SKRIPSI	4 (0-4)	W	MKWP
KSJ617405	Studi Kepariwisata	2 (2-0)	P	MKPP
JUMLAH SKS		6		

KETERANGAN :

- MKWU** : Mata Kuliah Wajib Universitas
MKDF : Mata Kuliah Dasar Fakultas
MKWP : Mata Kuliah Wajib Program Studi
MKPP : Mata Kuliah Pilihan Program Studi
MICRO TEACHING* : Mata Kuliah Ini Terdistribusi Pada Semester Ganjil dan Genap

Catatan :

No	Rincian	Keterangan	
1	Total SKS Kurikulum 2017 :	151	SKS
	Dengan rincian sebagai berikut		
	a. Jumlah SKS Mata Kuliah Wajib	135	SKS
	b. Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan	16	SKS
2	Peta sebaran mata kuliah secara keseluruhan sebagai berikut:		
	a. Mata Kuliah Universitas (MKWU)	14	SKS
	b. Mata Kuliah Fakultas (MKDF)	16	SKS
	c. Mata Kuliah Wajib Jurusan (MKWJ)	4	SKS
	d. Mata Kuliah Wajib dan Pilihan Program Studi (MKWP/MKPP)	117	SKS

	Total SKS Keseluruhan	151	SKS
3	Peta sebaran jumlah mata kuliah keseluruhan:		
	a. Praktikum = 19 Mata Kuliah	28.8	%
	b. Teori = 47 Mata Kuliah	71.2	%
	Total Mata Kuliah Keseluruhan = 66 Mata Kuliah	100	%
4	Peta sebaran jumlah mata kuliah keseluruhan di Prodi P. Sejarah:		
	a. Praktikum = 11 Mata Kuliah	21.2	%
	b. Teori = 41 Mata Kuliah	78.8	%
	Total Mata Kuliah Keseluruhan = 52 Mata Kuliah	100	%
5	Beban Studi		
	1. Beban studi program sarjana (S1) adalah 145 SKS dengan rincian sebagai berikut :		
	Mata Kuliah Wajib	135	SKS
	Mata Kuliah Pilihan	10	SKS
	Jumlah Minimal SKS kelulusan	145	SKS
	2. Mahasiswa dapat mengambil SKS maksimal	151	SKS

H. DESKRIPSI MATA KULIAH

No.	Mata Kuliah	Komak	SKS	Deskripsi Mata Kuliah
1	Pendidikan Guru	KIP617101	3 (2-1)	Matakuliah Pendidikan guru esensinya membahas tentang hakikat pendidikan baik berupa dimensi tujuan, azas, lembaga, dan sistem pendidikan beserta dinamikanya, dalam konsep dan implementasinya, akan menentukan kualitas proses pendidikan suatu bangsa. Memahami konsep dan hakikat pendidikan merupakan prasyarat utama seorang mahasiswa calon guru agar bisa kreatif, inovatif sehingga dapat mengembangkan dirinya menjadi guru profesional dan berkarakter. Untuk pencapaian itu diperlukan konten yang berkenaan dengan : Hakikat Pendidikan, prinsip-prinsip pendidikan, perkembangan dunia pendidikan nasional dan global, Kompetensi guru, konsep belajar-mengajar, dan pengembangan profesionalisme guru, pembiasaan perilaku positif calon guru baik dalam konteks akademik maupun nonakademik.
2	Belajar dan Pembelajaran	KIP617102	3 (2-1)	Mata Kuliah Belajar dan pembelajaran merupakan mata kuliah yang menjadi panduan dasar bagi pendidik dalam mengelola kegiatan pembelajaran peserta didik. Membahas secara mendalam konsep konsep dasar teoritis dan praktis didaktik-metodik-pedagogik, hubungan filsafat pendidikan dengan pembelajaran, teori- teori belajar, faktor keberhasilan belajar, tipe-tipe dan pengalaman belajar, model dan media pembelajaran,

				pendekatan dan strategi pembelajaran, diagnosis kesulitan belajar, bimbingan belajar. Disamping itu melalui perkuliahan ini berusaha membiasakan dan mengembangkan sikap-sikap positif dalam belajar dalam hubungannya dengan sumber-sumber belajar.
3	Pendidikan Kepramukaan	KIP617103	1 (0-1)	Pendidikan kepramukaan merupakan pendidikan wajib diberikan di semua jenjang pendidikan termasuk jenjang perguruan tinggi sebagaimana tertuang baik di dalam UU No. 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka. Dimana pengertian Pendidikan Kepramukaan adalah proses pembentukan kepribadian, kecakapan hidup, dan akhlak mulia pramuka melalui penghayatan dan pengamalan nilai-nilai kepramukaan. Dalam perkuliahan ini dibahas pengenalan dan pemantapan sistem perkuliahan, sejarah pramuka dunia, sejarah pramuka Indonesia, menjelaskan konsep kepramukaan tingkat Siaga, praktik konsep kepramukaan tingkat Penggalang, praktik konsep kepramukaan tingkat Penegak, praktik konsep kepramukaan tingkat penegak, tali-temali dan pionering, konsep dan praktik Peraturan Baris Berbaris (PBB) dan penerapan makna salam pramuka.
4	Kurikulum	KIP617104	3 (2-1)	Kurikulum merupakan salah satu program strategis di LPTK. Bersifat strategis karena memiliki pengaruh terhadap keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan yang pada akhirnya akan menentukan kualitas pendidikan suatu bangsa. Keberadaan mata Kurikulum pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) menjadi jantungnya ilmu-ilmu keguruan dalam rangka mewujudkan guru yang professional, inovatif, kreatif, dan berkarakter, oleh karena itu mutlak harus dikuasai oleh semua mahasiswa calon guru. Untuk pencapaian itu diperlukan konten yang berkenaan dengan :Konsep dasar kurikulum, landasan, dan dimensi kurikulum, model konsep desain, komponen serta rancangan kurikulum, serta pembiasaan perilaku positif baik dalam konteks akademik maupun nonakademik.
5	Evaluasi Pendidikan dan Pembelajaran	KIP617105	3 (2-1)	Dalam proses pendidikan dan pembelajaran evaluasi merupakan aspek yang sangat penting demi mengukur sebaik apa proses pendidikan dan pembelajaran itu berjalan. Matakuliah ini membahas tentang hakikat evaluasi pembelajaran yang meliputi konsep dasar pengukuran, penilaian dan asesmen. Langkah-langkah pengembangan evaluasi pembelajaran, praktek penulisan butir soal, pengolahan data hasil evaluasi, analisis kualitas tes meliputi (validitas, realibilitas dan reliabilitas) dan kualitas butir soal (tingkat kesukaran soal). Selain itu, mata kuliah ini juga

				mengajarkan pembuatan alat evaluasi dari tahap refleksi, merancang ulang, penyempurnaan alat evaluasi yang sudah ada.
6	Praktik Profesi Kependidikan (PPK)	KIP617401	3 (0-3)	Mata kuliah ini merupakan muara dari pembentukan kompetensi akademik pedagogik, sosial dan personal calon guru. Untuk itu diperlukan latihan yang intensif mulai dari membangun suasana akademik yang mendidik, merancang pembelajaran, mengevaluasi pembelajaran, merefleksikan pembelajaran, memberikan bimbingan Pribadi, sosial, karir, belajar, keagamaan dan keluarga serta memberikan konseling dan layanan yang berorientasi pada optimalisasi potensi siswa.
7	Manusia dan Sejarah	KSJ617101	3 (3-0)	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar manusia dalam dimensi ruang dan waktu, makna sejarah humanitis, dari sumber sejarah ke kisah sejarah, fakta sejarah dan wawasan sejarah, penjelasan sejarah, subjektivitas dan objektivitas sejarah, sejarah bagi humanitas, dan sosialisasi sejarah dalam dunia pendidikan.
8	Pengantar Ilmu Sejarah	KSJ617102	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar ilmu sejarah, batasan, objek, metode, hubungannya dengan ilmu sosial, sumber sejarah, dan problematika sebagai ilmu.
9	Pengantar Antropologi	KSJ617103	2 (2-0)	Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami pengertian antropologi, sejarah perkembangan antropologi, proses pembentukan kebudayaan, serta unsur budaya universal, kepribadian yang terbentuk sebagai hasil budaya.
10	Sejarah Indonesia Sampai Abad 15	KSJ617104	3 (3-0)	Kajian dalam mata kuliah ini tentang perkembangan kehidupan masyarakat Indonesia sejak jaman purba sampai abad 15 dengan segala aspek kehidupannya dalam bidang sosial, politik, ekonomi, budaya, perkembangan kerajaan-kerajaan islam di Indonesia.
11	Museologi	KSJ617105	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman konsep dan teori museum, jenis-jenis museum, perkembangan museum, tugas dan fungsi museum, jenis-jenis koleksi museum, tatacara mendapatkan dan menempatkan koleksi museum, informasi perawatan dan pemeliharaan, permasalahan museum, dan sumbangan museum kepada masyarakat.
12	Sosiologi	KSJ617106	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan teori sosiologi, interaksi sosial, konsep mobilisasi sosial, stratifikasi, differensiasi, norma, pranata, mazhab, masalah sosial, kekuasaan dan wewenang.
13	Sejarah Afrika	KSJ617107	2 (2-0)	Mata kuliah ini mengkaji pemahaman peradaban bangsa Afrika dan Hubungan bangsa Afrika dengan bangsa Eropa dan Asia, serta upaya-upaya bangsa Afrika dalam memperoleh kemerdekaan.
14	Sejarah Asia Selatan	KSJ617108	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas tentang peradaban dan

				peninggalan Negara-negara di wilayah Asia Selatan sejak jaman kuno sampai kemerdekaan dan perkembangan sejarah kontemporer di negara-negara wilayah Asia Selatan.
15	Pengantar Statistik	KSJ617201	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas pengertian teori dan ruang lingkup statistik, jenis dan sumber data statistik, aturan sigmadalam statistik, menyusun distribusi frekuensi, menyajikan data statistik dalam tabel dan grafik, nilai tengah, menghitung rata-rata hitung (mean), median, kuarti, desil, persentil, modus, deviasi standar dan nilai standar.
16	Sejarah Hukum	KSJ617202	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas pengertian hukum dan tujuan hukum yang di dalamnya terdapat sanksi sosial, pelanggaran norma, dan tatanan sosial serta kepastian hukum., tentang hukum kolonial, serta sejarah terbentuknya hukum Indonesia, jenis-jenis hukum, perbedaan hukum lokal dan nasional.
17	Sejarah Konstitusi	KSJ617203	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas konsep dan teori konstitusi, perkembangan konstitusionalisme di Eropa dan Amerika dan sumbangannya terhadap konstitusionalisme di beberapa negara Asia. Proses tersusunnya naskah konstitusi Indonesia serta perubahan ketatanegaraan Indonesia Modern hingga Reformasi.
18	Sejarah Eropa	KSJ617204	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas tentang sejarah peradaban Eropa Kuno, sejarah kebangkitan Eropa, dan keberadaan Eropa Baru.
19	Sejarah Asia Barat	KSJ617205	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas tentang menguasai peradaban dan peninggalan Negara-negara di wilayah Asia Barat, dan peradaban dan peninggalan negara-negara di wilayah Asia Barat.
20	Sejarah Kebudayaan Islam	KSJ617206	2 (2-0)	Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami tentang riwayat hidup nabi Muhammad, masa kemajuan Islam di dunia, serta memahami tentang kejayaan Islam di Spanyol dan pengaruhnya terhadap <i>renaisannce</i> di Eropa, kemunduran Islam pada masa tiga kerajaan besar.
21	Sejarah Lokal	KSJ617207	3 (2-1)	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan teori sejarah lokal, informasi peninggalan-peninggalan situs sejarah lokal, serta kisah-kisah sejarah lokal.
22	Sejarah Pedesaan	KSJ617208	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas tentang tentang karakter dan fungsi desa, penguasaan tanah, hubungan patron-kliendi pedesaan, serta memahami UU agraria, kebijakan-kebijakan di sektor pertanian, protes petani, revolusi hijau.
23	Sejarah Dunia Kontemporer	KSJ617209	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas tentang perkembangansekulerisme,industrialisasi, dan perkembangankapitalisme modern, sampai perangdingin, dan pembaharuan di Uni Sovyet, globalisasi dan tatanan dunia baru, dan perkembangan mutakhir kawasan- kawasan dunia.
24	Sejarah Indonesia Kontemporer	KSJ617210	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas tentang pergerakan sebelum dan sesudah tahun 1900, tumbuh dan berkembangnya organisasi-organisasi pergerakan

				nasional, latar belakang, motivasi, tujuan, dan akhir dari pendudukan Jepang di Indonesia, tahapan dan proses persiapan proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia, serta upaya-upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia dari gangguan baik luar maupun dari dalam, sistem pemerintahan dan informasi pembangunan dalam negeri pada masa awal kemerdekaan, orde lama, orde baru, dan reformasi.
25	Media Pembelajaran Sejarah	KSJ617211	2 (1-1)	Media pembelajaran sejarah merupakan salah satu mata kuliah dalam rumpun Proses Belajar Mengajar (PBM) yang bertujuan membekali mahasiswa jurusan pendidikan Sejarah memiliki kemampuan dalam mengetahui dan memahami arti penting media pembelajaran serta cara menggunakan media pembelajaran tersebut di kelas. Proses belajar mengajar tidak hanya bersifat teori tetapi paramahasiswa dilatih cara membuat media pembelajaranserta caramenggunakannya di kelas.
26	Sejarah Australia dan Oceania	KSJ617212	2 (2-0)	Mata kuliah ini mengkaji pemahaman tentang penjelajahan dan penemuan Benua Australia oleh bangsa Eropa, pendudukan Benua Australia oleh Inggris, Lahirnya <i>commonwealth</i> di Australia, serta kepartaian dan politik luar negeri Australia, keberadaan Negara-negara di <i>Oceania</i> .
27	Kurikulum Pendidikan Sejarah	KSJ617213	2 (1-1)	Mata kuliah ini membahas tentang toeri tentang kurikulum, perkembangan kurikulum, perubahan kurikulum sejarah.
28	Sejarah Perkotaan	KSJ617214	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas tentang kota secara teoritik, evolusionis, tematik dan kronologis, problematika pemukiman kota, penduduk dan keragaman, serta kota sebagai kawasan basis industry.
29	Sejarah Indonesia Abad 16 – 19	KSJ617215	3 (3-0)	Mata kuliah ini mengkaji tentang kondisi masyarakat Indonesia sebelum masuk dan berkembangnya ajaran islam, teori dan saluran -saluran islamisasi di Indonesia, serta peran walisongo dalam penyebaran islam dan kerajaan-kerajaan islam di Indonesia.
30	Sejarah Amerika	KSJ617216	2 (2-0)	Mata kuliah ini mengkaji tentang peradaban Amerika Utara maupun Latin sebelum kedatangan bangsa Eropa sampai pasca perang dingin, dan konflik –konflik di negara – negara kawasan Amerika.
31	Kebudayaan Lampung	KSJ617217	2 (2-0)	Mata Kuliah ini mengkaji tentang budaya masyarakat Lampung dari zaman Pra-Sejarah sampai saat ini.
32	Teori dan Metodologi Penelitian Sejarah	KSJ617218	3 (2-1)	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan metodologi penelitian sejarah yaitu heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi, sumber sejarah tulisan atau lisan, primer maupun sekunder, guna teori, konsep, filsafat, dan ilmu bantu dalam metodologi penelitian sejarah.
33	Filsafat Sejarah	KSJ617219	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas tentangkonsep filsafat

				sejarah, filsafat sejarah spekulatif, sejarah ciptaan Hegel, konsep kritik terhadap sejarah spekulatif, filsafat sejarah kritis, konsep sejarah dan perspektif sejarah, rekonstruksi sejarah, sejarah dan ilmu social.
34	Sejarah Maritim	KSJ617220	2 (2-0)	Mata Kuliah ini mengkaji masalah dan konsep: Perspektif Tanah Air Dalam Sejarah Indonesia, Fernand Braudel dan Kajian Sejarah Laut Tengah (Mediterrania), Sejarah Maritim di Asia Tenggara, Sejarah Nusantara Sejarah Bahari, Pelayaran, Perdagangan dan teknologi perkapalan, Port and Polity (Pelabuhan dan Pemerintahan), Orang Laut-Bajak Laut dan Raja Laut, Perang Laut, Sungai dan Dinamika Sejarah, Masyarakat laut dan Tradisinya.
35	Strategi Pembelajaran Sejarah	KSJ617301	3 (2-1)	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai model pembelajaran, design perangkat pembelajaran, model – model yang sesuai dengan pembelajaran sejarah, metode pembelajaran yang sesuai dalam pembelajaran sejarah, serta pembuatan media pembelajaran sejarah yang inovatif.
36	Sejarah Sosial Ekonomi	KSJ617302	3 (3-0)	Mata kuliah membahas tentang konsep dan teori sejarah sosial ekonom, serta memahami dinamika kehidupan manusia dalam memenuhi kebutuhan hidup sejak jaman kuno hingga modern dalam kaitannya dengan pertumbuhan dan kemunduran suatu bangsa.
37	Sejarah Pendidikan Indonesia	KSJ617303	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas tentang konsep pendidikan Indonesia jaman kuno, hindu budha, islam, pengaruh portugis dan spanyol, serta pendidikan jaman belanda, pendidikan rakyat, pendidikan Indonesia jaman Jepang dan jaman kemerdekaan.
38	Sejarah Lisan dan Tradisi Lisan	KSJ617304	3 (2-1)	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian sejarah lisan dan tradisi lisan, metode penelitian sejarah lisan, teori mitologi, serta mitologi orang Lampung.
39	Sejarah Indonesia 1900-1945	KSJ617305	3 (3-0)	Mata kuliah ini membahas tentang pergerakan sebelum dan sesudah tahun 1900, tumbuh dan berkembangnya organisasi – organisasi pergerakan nasional, latar belakang, motivasi, tujuan, dan akhir dari pendudukan Jepang di Indonesia, tahapan dan proses persiapan proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia.
40	Metodologi Penelitian Pendidikan	KSJ617306	3 (2-1)	Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan metode penelitian pendidikan, pengertian tentang hakikat penelitian ilmiah dan metode penelitian, penelitian kualitatif dan kuantitatif, identifikasi masalah dan perumusan judul penelitian, studi pendahuluan penelaahan teori, dan rancangan penelitian.
41	Sejarah Imperialisme dan Kolonialisme	KSJ617307	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman pelayaran bangsa Eropa, pendudukan, dan perlawanan penduduk pribumi, serta arus gelombang migrasi penduduk Indonesia dengan

				berbagai problema yang dihadapinya.
42	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	KSJ617308	2 (0-2)	Mata kuliah ini bertujuan untuk kesesuaian antara ilmu sejarah secara teoritik dengan fakta sejarah sebenarnya, memahami wawasan dan pengetahuan lapangan untuk mendukung profesi pendidik, meningkatkan kecintaan pada bangsa dan negara melalui pelestarian peninggalan sejarah, menjadi salah satu sumber sejarah tambahan serta sebagai studi perbandingan antara obek yang dikunjungi dengan objek lainnya.
43	Geografi Sejarah	KSJ617309	2 (2-0)	Geografi sejarah adalah ilmu yang mempelajari tentang manusia, fisik, fiksi, dan fakta geografi pada masa lampau. Ilmu disiplin ini memiliki bahasan yang sangat luas dan beragam. Umumnya membahas tentang geografi masa lalu dan bagaimana perubahan sebuah wilayah atau tempat berdasarkan waktu. Selain itu juga membahas tentang hubungan manusia dengan lingkungan dan menciptakan kebudayaan alam. Pembahasan geografi sejarah juga mencari bagaimana kebudayaan manusia itu muncul dan berkembang dengan pemahaman hubungan manusia dengan lingkungan.
44	Micro Teaching	KSJ617310	3 (0-3)	Perkuliahan ini bertujuan akhir membentuk kemampuan mahasiswa menyelenggarakan pembelajaran bidang studinya secara tatap muka baik di kelas, di laboratorium, atau disuatu lingkungan belajar. Kemampuan tersebut meliputi mampu mendesain pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, mampu menampilkan keterampilan dasar membelajarkan, mampu membelajarkan isi bidang studi yang menyertakan pendidikan karakter dan keterampilan sosial, dan mampu membelajarkan isi bidang studi dengan memenuhi aspek kinerja guru professional.
45	Sejarah Politik Indonesia	KSJ617311	3 (3-0)	Mata kuliah ini mempelajari pertumbuhan dan perkembangan nasionalisme dalam kehidupan politik Indonesia pada abad 20, perjuangan diplomasi Indonesia pada berbagai peristiwa politik dalam upaya menegakan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia, serta mengkaji berbagai fenomena politik yang telah meletakkan dasar kehidupan politik dan demokrasi di Indonesia.
46	Sejarah Daerah Lampung	KSJ617312	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman kebudayaan Lampung secara genealogis, politis, dan dinamika dari waktu ke waktu, bahasa daerah Lampung, sejarah terbentuknya daerah Lampung, asal-usul suku Lampung, serta potensi-potensi daerah Lampung.
47	Perubahan Sosial dan Kebudayaan	KSJ617313	2 (2-0)	Dalam Perkuliahan ini dibahas tentang konsep fundamental perubahan sosial budaya baik secara teoritis, konsep, fakta, dan data.
48	Sejarah Asia Timur	KSJ617314	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman peradaban dan peninggalan Negara-negara di

				wilayah Asia dan perkembangan sejarah kontemporer di negara-negara wilayah Asia Timur.
49	Kearsipan dan Bibliografi	KSJ617315	2 (2-0)	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa memahami dan menguasai tentang pengertian arsip, kegunaannya, tahapan-tahapan dalam penelitian kearsipan, teknik pengarsipan pada lembaga Arsip Nasional Republik Indonesia, jenis-jenis arsip, kajian pustaka, serta mampu karya sejarawan Indonesia..
50	Sejarah Asia Tenggara	KSJ617316	2 (2-0)	Matakuliah Sejarah Asia Tenggara esensinya membahas Gambaran umum wilayah asia tenggara, Kedatangan Bangsa Barat, gerakan penguasaan dan pendudukan pemerintahan Barat di Asia Tenggara, Respon Penduduk Asia Tenggara Terhadap Pendudukan Barat, Zaman Pemerintahan Jepang, Asia Tenggara semenjak perang dunia II serta masalah Asia Tenggara dan ASEAN dalam konteks ketahanan Nasional.
51	Sejarah Indonesia Pasca Kemerdekaan	KSJ617317	3 (3-0)	Mata kuliah ini membahas sejarah Indonesia setelah Kemerdekaan Indonesia yaitu dari masuknya Sekutu diboncengi oleh Belanda (NICA) ke berbagai wilayah Indonesia setelah kekalahan Jepang, dan diakhiri dengan penyerahan kedaulatan kepada Indonesia pada tanggal 27 Desember 1949. Terdapat banyak sekali peristiwa sejarah pada masa itu, pergantian berbagai posisi kabinet, Aksi Polisionil oleh Belanda, berbagai perundingan, dan peristiwa-peristiwa sejarah lainnya.
52	Sejarah Diplomasi Indonesia	KSJ617319	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas sejarah perkembangan Diplomasi Republik Indonesia sejak awal kemerdekaan Republik Indonesia hingga masa reformasi; Hubungan Diplomasi dan Politik Luar negeri, Perkembangan Diplomasi internasional setelah PD II, Diplomasi Indonesia Masa Revolusi Kemerdekaan, Diplomasi Indonesia masa kemerdekaan, Diplomasi Indonesia Masa Revolusi Kemerdekaan, Diplomasi Indonesia Masa Demokrasi Liberal (1950-1959), Diplomasi Indonesia Masa Demokrasi Terpimpin, Diplomasi Indonesia Masa Orde Baru, Diplomasi ekonomi, Diplomasi Indonesia Masa Orde Baru ASEAN, Diplomasi Indonesia di GNB, Diplomasi Indonesia dengan Negara-Negara Barat AS dan Australia, Diplomasi Indonesia dengan Negara-Negara Asia Timur Cina dan Jepang, Diplomasi Indonesia dengan negara-negara di Timur Tengah.
53	Sejarah Militer	KSJ617402	2 (2-0)	Matakuliah Sejarah Militer esensinya membahas tiga pembabakan sejarah Militer yakni yang pertama zaman kolonial: Militer Profesional Bernama KNIL, yang kedua yakni Pendudukan Jepang: Militerisme Fasis di Indonesia, dan yang ketiga Wajah Militer Indonesia awal Kemerdekaan, ketiga periodisasi perkembangan Militer di Indonesia tersebut merupakan wajah

				keseluruhan perkembangan kemiliteran di Indonesia dari mulai munculnya bibit-bibit militer di Indonesia masa Hindia Belanda sampai Awal Kemerdekaan.
54	Antropologi Budaya	KSJ617403	2 (2-0)	Mata kuliah ini disajikan untuk memberikan sejumlah wawasan keilmuan dan pemahaman tentang Antropologi budaya berkaitan dengan kepribadian dan keanekaragaman kebudayaan.
55	Skripsi	KSJ617404	4 (0-4)	Mata kuliah ini bertujuan untuk kemampuan menyusun karya ilmiah sesuai metode ilmiah dan mampu menyampaikan hasil kajian ilmiahnya.
56	Studi Kepariwisataaan	KSJ617405	2 (2-0)	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan teori keparwisataaan, UU tentang Kapriwisastaan, unsur-unsur penting dalam pariwisata, potensi-potensi pariwisata nasional dan lokal, daerah daerah wisata dan sejarahnya, serta <i>tour guide</i> kepariwisataaan.

Bandar Lampung, 19 April 2017
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah,



Drs. Syaiful M, M.Si.
NIP. 196107031985031004